



Istituto Tecnico Commerciale Statale

“LORGNA-PINDEMONTA”

Corso Cavour, 19 – 37121 Verona

Tel. 045 596144 – Fax 045 8033461 - C.F. 80010880237

www.itcspindemonte.it - e-mail: vrtd13000d@istruzione.it

posta certificata: VRTD13000D@PEC.ISTRUZIONE.IT



Comitato Tecnico Scientifico ISIS “LORGNA-PINDEMONTA”

VERBALE N. 1

Il giorno 7 novembre 2016 alle ore 18.00, nella biblioteca al primo piano della sede centrale, si è riunito il Comitato Tecnico Scientifico dell’Istituzione “Lorgna-Pindemonte” di Verona per discutere i seguenti punti all’ordine del giorno:

- presentazione membri del CTS;
- individuazione delle competenze professionali necessarie per raccordare gli obiettivi formativi della scuola, le esigenze del territorio e i fabbisogni professionali espressi dal mondo del lavoro;
- individuazione di possibili percorsi di Alternanza Scuola Lavoro;
- varie ed eventuali.

Sono presenti: il Dirigente Scolastico prof.ssa Olga Romagnoli, la DSGA Lucia Golinelli, i prof. Elisabetta Antonini, Cristina Fasoli, Chiara Zambonin, Alfredo Spagna, l’avv. Camilla Tantini, l’ing. Sandro Bordato, la sig.ra Daniela Ballarini, la dott.ssa Silvia Sartori e il dott. Michele Tognon.

Primo punto all’ordine del giorno:

il CTS risulta costituito dalle seguenti componenti:

- Docenti referenti del CTS : Elisabetta Antonini, Cristina Fasoli
- Rappresentante Industrie del territorio: ing. Sandro Bordato
- Rappresentante Associazioni Volontariato: dott.ssa Silvia Sartori
- Rappresentante Ordine degli Avvocati: avv. Camilla Tantini
- Rappresentante Ordine Dottori Commercialisti: dott. Michele Tognon
- Rappresentante del settore turistico: sig.ra Daniela Ballarini

Secondo punto all’ordine del giorno:

prende la parola la prof.ssa Antonini per illustrare la proposta di regolamento del CTS, allegato al presente verbale. Illustra inoltre come, nell’ottica della riforma degli istituti tecnici, ci siano spazi orari, all’interno dell’autonomia e della flessibilità, in cui si può agire per rendere la formazione tecnica più funzionale, specifica ed attuale rispetto a quelli che sono i fabbisogni del territorio.

La prof.ssa Antonini mette in risalto gli obiettivi del CTS che identifica nel confronto e nell’integrazione delle specifiche competenze di ciascuna componente del CTS allo scopo di migliorare e approfondire le competenze degli studenti in uscita.

Intervengono i componenti esterni apportando il loro contributo ad una prima analisi delle competenze e delle abilità in uscita che devono acquisire i diplomati.

L’avv.to Tantini illustra la guida operativa che definisce le competenze richieste agli studenti dall’Ordine necessarie per svolgere in modo proficuo l’attività di ASL negli studi professionali.

Ribadisce inoltre l’importanza della formazione dei ragazzi in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro e di tutela della privacy. Il prof. Spagna fa presente che tutti i ragazzi dell’Istituto, in particolar modo quelli che

affronteranno il percorso di ASL, prendono parte a degli incontri sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e sulla tutela della privacy.

Il dott. Tognon esprime la sua disponibilità ad incontrare i ragazzi per illustrare il funzionamento di uno studio professionale indicando le competenze e le modalità di approccio necessarie per operare concretamente in uno studio.

La sig.ra Ballarini ribadisce l'importanza della corretta comunicazione, sia nei rapporti all'interno dell'azienda sia nel modo di proporre l'offerta dei propri prodotti/servizi all'esterno dell'azienda stessa. Anche lei si rende disponibile ad interventi di formazione per gli studenti su tali tematiche.

L'ing. Bordato ritiene fondamentale che gli studenti, già dall'esperienza in ASL, sappiano riconoscere i i ruoli e i diversi registri comunicativi nell'organizzazione dell'azienda e invita la scuola a formare i ragazzi al lavoro in team.

Le referenti del CTS prendono atto delle interessanti istanze e si impegnano a formulare proposte di possibili incontri all'interno dell'Istituto dopo aver concordato modalità e tempistiche con gli esperti esterni e la DS.

Terzo punto all'ordine del giorno:

la DS fa presente come nel nostro Istituto assuma grande importanza il percorso di Alternanza – Scuola Lavoro che permette di implementare l'apprendimento in contesti operativi extra scolastici. Il prof. Spagna illustra il progetto nelle varie fasi in cui si snoda, ribadendo che il nucleo centrale rimane lo stage in azienda e auspica pertanto una grande disponibilità da parte di aziende, studi professionali e associazioni ad accogliere gli studenti. A tal proposito la dott.ssa Sartori fa presente che nelle associazioni resesi disponibili all'accoglienza dei ragazzi, è difficile individuare un tutor aziendale che possa seguire gli stessi a tempo pieno, sarebbe quindi opportuno che lo stage si articolasse solo in alcuni giorni della settimana. La DS prende atto di ciò e si impegna a rendere possibile una tale articolazione.

L'avv. Tantini individua la possibilità, per piccoli gruppi (10-15) di ragazzi di poter effettuare delle visite negli studi professionali presentandone l'attività e illustrando i documenti inerenti alla professione. Si rende disponibile ad accompagnare gli eventuali gruppi alle udienze in tribunale.

La sig.ra Ballarini chiede se è possibile effettuare dei percorsi di ASL attraverso l'impiego dei ragazzi in convegni e manifestazioni che si svolgeranno durante tutto l'anno. La DS fa presente che la scuola è già attiva in tal senso nel periodo del Job&Orienta. La prof.ssa Zambonin si riserva di valutare la compatibilità con la normativa dell'alternanza.

L'ing. Bordato si dichiara disponibile ad accogliere i ragazzi nella sua azienda, sottolinea l'importanza che essi colgano il potenziale formativo di tutte le attività loro proposte e che sappiano essere propositivi.

Quarto punto all'ordine del giorno:

su proposta della dott.ssa Sartori, tutte le componenti concordano nella opportunità di individuare un possibile percorso di ASL per l'acquisizione delle competenze trasversali relative a tutti i settori rappresentati nel CTS. Le referenti del CTS si impegnano ad organizzare ulteriori incontri per individuare le possibili modalità operative per costruire una rete tra le diverse professionalità.

Alle ore 19,40 la seduta è tolta.

LE REFERENTI

Elisabetta Antonini

Cristina Fasoli